





ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР
УНИВЕРСИТЕТІ

2024-2029 жылдарға арналған
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	1-бет


МАЗМҰНЫ

1	Төлкүжат	2
2	Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау	3
3	Миссия, көзқарас, құндылықтар және даму перспективалары	11
4	Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу жөніндегі міндеттер	12
4.1	Стратегиялық бағыт 1. Тұтынушылардың кең ауқымы үшін өнер саласында сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету	13
4.2	Стратегиялық бағыт 2. Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігін арттыру	14
4.3	Стратегиялық бағыт 3. Мәдениет және өнер саласындағы озық кадрлық қамтамасыз ету	15
4.4	Стратегиялық бағыт 4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру	16
4.5	Стратегиялық бағыт 5. Жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту	16
4.6	Стратегиялық бағыт 6. Студенттік өзін-өзі басқару, мәдениет және өнер саласындағы жас мамандарды тәрбиелеу	17
5	Күтілетін нәтижелер	18

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	2-бет

1 ТӨЛҚҰЖАТ

1. Атауы	Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің "Қазақ ұлттық өнер университеті" республикалық мемлекеттік мекемесін дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасы
2. Даму үшін негіз	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" заңы; - Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV "Ғылым туралы" заңы; - Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңы; - Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI "Педагог мәртебесі туралы" заңы; - Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 9 ақпандағы № 285-V "Мемлекеттік жастар саясаты туралы" заңы; - Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі "Халық бірлігі және жүйелі реформалар-ел өркендеуінің берік негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 30 қарашадағы №860 қаулысымен бекітілген креативті индустрияларды дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған тұжырымдамасы; - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім Министрімен 2023 жылғы 20 сәуірде №172 бекітілген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім Министрлігінің даму жоспары; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы №590 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасын әзірлеу құрылымы мен қағидалары.
3. Әзірлеуші	Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің "Қазақ ұлттық өнер университеті" республикалық мемлекеттік мекемесінің сапа менеджменті және стратегиялық жоспарлау жүйесі бөлімі
4. Мақсаты	Тұтынушылардың кең ауқымы үшін өнер саласында сапалы білім беруді қамтамасыз ету
5. Тапсырмалар	Университеттің әлемдік және отандық нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру; Өнер саласында сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету; Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігін арттыру; Білім беруді интернационалдандыру; Инфрақұрылымды дамыту; Студенттік өзін-өзі басқару, Мәдениет және өнер саласындағы жас мамандарды тәрбиелеу
6. Іске асыру мерзімдері	2024 – 2029 жылдар

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	3-бет

7. Қаржыландыру көздері	Қазақстан Республикасының бюджет қаражаты (мемлекеттік тапсырыс шеңберінде); Бюджеттен тыс қаржыландыру (жеке тұлғалардың шарттары)
--------------------------------	--

2 СЫРТҚЫ ОРТА МЕН АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ


Жаһанданудың заманауи процестері ұлттық жоғары кәсіби білім беру жүйелерінен тек ішкі ғана емес, сонымен қатар сыртқы нарықтың қажеттіліктерін ескеретін жаңа мақсатты бағдарды талап етеді. Жоғары білім берудің интернационализациясы, халықаралық білім беру жүйелерінің біртіндеп жақындасуы орын алуда. Өсіп келе жатқан халықаралық байланыстар әлемдік білім беру стандарттары деңгейінде кәсіптік білім алатын мамандарға деген қажеттілікті қалыптастырады. Университеттің халықаралық ынтымақтастығы әлемдік жоғары білім беру жүйесін ғана емес, сонымен бірге жалпы әлемдік мәдени ортаны дамытудың қуатты тетігі бола отырып, бірқатар өзекті міндеттерді шешуге арналған, мысалы: өнер саласындағы жоғары кәсіптік білімнің мазмұны мен деңгейін әлемдік мәдениет пен өнердің қажеттіліктеріне сәйкестендіру; әртүрлі елдер мен өңірлердегі өнер мамандарын даярлау деңгейлерін теңестіру; халықаралық білім беруді нығайту; жоғары білім беру саласындағы ынтымақтастық пен серіктестік; жоғары кәсіптік білім берудің икемділігі мен сапасын арттыру; халықаралық және ұлттық қорлардан ғылыми жобаларды қаржыландыру арқылы жоғары оқу орындарының ғылыми-зерттеу әлеуетін дамытуға жәрдемдесу; академиялық ынтымақтастық пен өзара көмекпен ұштастыра отырып, ғылыми мектептер мен білім беру жүйелерінің салауатты бәсекелестігін көтермелеу.

Сонымен қатар, Қазақстан тұрғындарының орташа жасы айтарлықтай өсті. Өмірлік белсенділік тек жастармен ғана емес, сонымен бірге өз білімін арттыру немесе тіпті өз қызметінің бағытын өзгерту мәселесі өткір тұрған егде жастағы адамдармен де ерекшеленеді.

Осыған байланысты Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің "Қазақ ұлттық өнер университеті" республикалық мемлекеттік мекемесінің (бұдан әрі - Университет) білім беру қызметі зор рөл атқарады, ол шығармашылық мамандықтар бойынша білікті мамандар даярлайды.

Университет мәдениет және өнер саласындағы мамандарды даярлау бойынша Қазақстанның жетекші шығармашылық жоғары оқу орындарының бірі болып табылады. Университеттің негізгі мақсаты заманауи жоғары білікті мамандарды даярлаумен қатар, Қазақ ұлттық мәдениетін сақтау және дамыту, Қазақстанның мәдени, ғылыми және білім беру имиджін халықаралық кеңістікке ілгерілету болып табылады.

Университетте үздіксіз білім беру моделі жүзеге асырылды (мектеп-колледж-бакалавриат-магистратура-докторантура). Университет мемлекеттік

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	4-бет

лицензияға сәйкес мектептің 9 білім беру бағдарламасы және 12 колледж, бакалавриаттың 58 білім беру бағдарламасы, магистратураның 32 бағдарламасы және докторантураның 11 бағдарламасы бойынша қазақ және орыс тілдерінде білім беру қызметін жүзеге асырады.


Университет білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі (IQAA) Тәуелсіз агенттіктің 5 жылға арналған бакалавриат – магистратура – докторантура деңгейлері бойынша институционалдық аккредиттеуінен өтті: 2019 жылғы 21 қаңтардан бастап 2024 жылғы 19 қаңтарға дейін ІА-а №0096 институционалдық аккредиттеу туралы куәлік. Университеттің білім беру бағдарламалары (ББ) бакалавриат, 16 – магистратура және 3 ББ докторантура даярлаудың 18 бағыты бойынша MUSIQUE халықаралық аккредиттеу агенттігімен 5 жыл мерзімге мамандандырылған аккредиттеуден өтті: халықаралық мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік 2018 жылғы 21 наурыздан 2023 жылғы 31 қазанға дейін.

Университет құрамында 7 факультет және 22 кафедра, ғылыми-зерттеу және ресурстық (оқу-әдістемелік) орталықтар жұмыс істейді. Университетте 350-ден астам адамнан тұратын жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам (ПОҚ) бар, оның ішінде: 2 ғылым докторы, 28 ғылым кандидаты, 11 PhD докторы және 70-тен астам магистрант. Көптеген оқытушылар ғылыми атаққа ие, құрметті атаққа ие немесе мемлекеттік наградаға ие (116 адам).

Университет өз кадрларын даярлауға үлкен көңіл бөледі. Бакалавриатта зерттеу және педагогикалық қабілеттерін көрсететін білім алушылар ғылыми жұмысқа белсенді тартылады. Жыл сайын магистрлік оқулар мен студенттік конференция ұйымдастырылады және өткізіледі, оның шеңберінде білім алушылар конференцияларда баяндама жасай отырып, өз ойларын, идеяларын сауатты баяндауға үйренеді. Университетте "Eurasian science & Arts (Еуразиялық ғылым және өнер)" ғылыми журналы, сондай-ақ "Шабыт ART" ғылыми-публицистикалық журналы шығарылады, онда оқытушылар мен білім алушылар өз материалдарын басып шығарады. Ең қабілетті студенттер магистратурада оқуын жалғастырады. Университетке студенттерді қабылдауды талдау магистранттардың 90% - дан астамы және докторанттардың 100% - ы Университет түлектері екенін көрсетеді.

Университетте екі диссертациялық кеңес жұмыс істейді (Музыкалық білім, музыкатану және аспаптық орындау мамандықтары бойынша), тағы бір диссертациялық кеңестің ашылуы дайындалуда (өнертану мамандығы бойынша). Соңғы жылдары Университетте өнер бағыты бойынша 6 докторлық диссертация қорғалды.

Көптеген түлектер оқытушылық жұмысты таңдайды және Университетте сабақ береді. Соңғы жылдары 47-ден астам магистрант педагогикалық жұмысқа қабылданды. ПОҚ құрамын жаңарту кезінде жаңа педагогтардың инновациялық қызметіне, жаңа курс ұсынуға немесе бар мазмұнды жақсартуға ерекше назар аударылады.

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	5-бет

ПОҚ Университетте, сондай-ақ басқа да ұйымдарда, оның ішінде шетелдік ұйымдарда ұйымдастырылған курстарда өз біліктілігін үнемі арттырып отырады. Шетелдік тағылымдамалардың негізгі мақсаттары: шетелде оқу тәжірибесін алу, жетекші университеттердің заманауи технологиялары негізінде оқыту дағдыларын жетілдіру, кәсіби және жеке өсуді арттыру, шетелдік ғалымдармен ғылыми байланыс орнату. Мысалы, соңғы жылдары шетелде оқыған оқытушылардың пайызы біліктілікті арттыру курстарында оқығандардың шамамен 25% құрайды. Біліктілікті арттырудың негізгі бағыттары: кәсіби біліктілікті, басқару дағдыларын, шет тілдерін және ақпараттық технологияларды білуді арттыру болып табылады.

2023 жылғы шілдеге білім алушылар контингенті білім берудің үш деңгейі бойынша: бакалавриат, магистратура, докторантура, 1357 білім алушыны құрайды. Оның ішінде-1285 бакалавриат, 58 магистратура және 14 докторантура. Білім алушылардың көпшілігі мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқиды: бакалавриат-905, магистратура-47 және докторантура-14.

Университет білім алушыларға ұсынылатын білім беру бағдарламаларының сапасын тұрақты түрде көрсетіп келеді. 2020 жылы Университет "Жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингісіне – 2020" қатысып, өнер және мәдениет саласындағы жоғары оқу орындары арасында 15 БББ бакалавриат және 5 БББ магистратура бойынша I-орын алды. ҚР Білім және ғылым министрлігімен бірлесіп өткізілетін "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2021 жылғы рейтингінде "Музыкалық білім беру" білім беру бағдарламасы I-орынға ие болды. Білім алушыларды даярлау сапасының дәлелі еңбек нарығында түлектердің жоғары сұранысы болып табылады. Түлектерді жұмысқа орналастыру: бакалавриатта - 80% - дан астам, магистратурада - 90% - дан астам және докторантурада - 100%.

Білім алушыларды даярлау сапасының көрсеткіші атаулы стипендиялар мен түрлі деңгейдегі сыйлықтарды жыл сайын тағайындау болып табылады. Соңғы жылдары Университеттің 21-ден астам студенті Тұңғыш Президент Қорының студенттік стипендияларының иегерлері, талантты жастардың ерекше еңбегін ынталандыру және тану мақсатында жемісті шығармашылық жұмысы үшін берілетін беделді мемлекеттік "Дарын" жастар сыйлығының лауреаттары атанды, соңғы бес жылда олар:

2018 - Солтынханова Роза (үрлемелі және соқпалы аспаптар);

2019 - Жанбаев Азимбек (композиция), Марат Айтімбай (вокалдық өнер);

2020 - Дюсембаев Калкаман (оркестрлік дирижирлеу), Мусургалиева Жибек (скрипка);

2021 - Байдуkenова Рухия (эстрадалық вокал), Наурыз Ернат (домбыра), Мукият Аскар (вокалдық өнер).

Оқудан басқа білім алушылар шығармашылық жобаларға белсенді қатысады: музыкалық композициялар жасау, музыкалық ұжымдар мен солистердің жеке және ұжымдық қойылымдары, бейнероликтер мен кино түсіру,

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	6-бет

анимациялық жобалар, жобалардың дизайнын әзірлеу, спектакльдер қою, сахнаны көркемдеу, іс-шаралар, өнер туындыларының көрсетілімдері мен көрмелері және т. б. орындалатын жобалар сапасының өсуіне әртүрлі конкурстардың үлкен саны ықпал етеді, Университеттің барлық мамандықтары бойынша ұйымдастырылатын фестивальдар, байқаулар. Университет базасында ұйымдастырылатын халықаралық конкурстардың ең маңыздысы:

- "Жас қанат" эстрадалық әнінің жас орындаушыларының байқауы;
- "Шабыт" халықаралық шығармашылық жастар фестивалі;
- "New Music Generation" халықаралық композиторлар байқауы;
- "Самал" халықаралық композиторлар байқауы;
- "Astana-Merey" халықаралық орындаушылар байқауы;
- "Eurasia piano Forum" студенттер мен оқушылар арасында халықаралық фортепиано дайындығы байқауы;
- "Томирис" кинофестивалі.

Ғылыми және шығармашылық жобаларға қатысу білім алушыларға тәжірибеде өздерінің аналитикалық, педагогикалық, кәсіби қабілеттерін бағалауға, өз мамандықтарының ерекшеліктерін түсінуге, оны сыни тұрғыдан түсінуге және өзінің кәсіби өсуінің әрі қарайғы жолын анықтауға мүмкіндік береді. Жобаларды орындау барысында алынған құзыреттер түлектерге кәсіби қызметті сәтті жүзеге асыруға ғана емес, сонымен қатар келесі білім деңгейлерінде (магистратура, докторантура) оқуды жалғастыруға мүмкіндік береді.

Университетте сапалы оқыту нәтижелері, ең алдымен, беделді халықаралық конкурстарда білім алушылардың шығармашылық жетістіктерінде көрінеді. Басты жетістіктердің бірі - Димаш Құдайберген. Оның әлемнің сахналық алаңдарындағы қойылымдары, оның талантын дүние жүзінде мойындау республикамыздың барлық шығармашылық жастарына серпін береді. Жасына қарамастан, Университетіміздің түлегі және докторанты Димаш Құдайберген өзінің шығармашылық жетістіктері үшін "Қазақстан Республикасының Еңбек сіңірген қайраткері" атағына ие болды.

Университетте Студенттік өзін-өзі басқару белсенді түрде енгізілуде. Студенттік парламент оның жұмысын ұйымдастырады. Білім алушылар спорттық, тәрбиелік, мәдени-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысады, волонтерлік қозғалыс табысты дамуда: "Жас" волонтерлік клубы және "Көктем" қайырымдылық шығармашылық клубы жұмыс істейді. КВН - "Шабыт" командасы "Жайдарман" қалалық және республикалық лигаларында бірнеше рет жеңіске жетті және жоғары лиганың ойыншылары болып табылады. Университет білім алушылары балалар үйлерінде, "Күміс ғасыр" қарттар үйінде, "Шарапат" әлеуметтік қызмет көрсету орталығында, "Жанерке" балалар әлеуметтік орталығында, Астана қаласының мүгедек балаларға арналған "Шаңырақ" даму орталығында, Ана мен бала орталығында, "Орда" аутизмі бар балаларға арналған даму орталығында, "Балам-ай" мүгедек

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	7-бет


балаларды әлеуметтік қолдау орталығында және т.б. қолдау көрсетіп, концерттермен өнер көрсетеді.

Университеттің материалдық-техникалық базасы 7 негізгі нысанды қамтиды: бас ғимарат - "Шабыт" шығармашылық үйі, 3 оқу ғимараты, ЖОО студенттері мен колледж оқушыларына арналған 2 жатақхана, мектептің басқа қаладан келген оқушыларына арналған 1 интернат, сондай-ақ қосалқы үй-жайларды (қоймалар, гараждар және т.б.) қамтиды. Барлық нысандардың жалпы ауданы-67 126 шаршы метр. "Шабыт" шығармашылық сарайының ғимаратында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушыларда, №2,3,4 оқу корпустарында - бастауыш (1-8 сыныптар), орта (9-12 сыныптар) және кәсіптік-техникалық оқыту (колледж) үшін сабақтар өткізіледі. Оқу аудиторияларында сабақтар жеке немесе топтық нысанда өткізіледі

Университет аумағында 4 асхана, 3 буфет (жалпы ауданы 960,9 ш.м. 516 орындық), 4 концерт залы, галерея (239,6 ш. м.), қысқы бақ (180 ш. м.), 4 медициналық пункт (жалпы ауданы 88,1 ш. м.) жұмыс істейді. Кино шеберханалары түсірілім жүргізуге дайындалған және арнайы жабдықтары бар. Сәндік-қолданбалы өнер студенттері мен дизайнерлер үшін тоқу станоктарымен жабдықталған шеберханалар, үтіктеу тақталарымен, үстелдермен, манекендермен және сабақ пен оқуға қажетті барлық материалдармен жабдықталған тігін цехы жұмыс істейді.

Университеттің барлық мұқтаж білім алушылары жатақханамен қамтамасыз етілген. "Әйгерім" студенттер үйі-жалпы ауданы 12022,5 шаршы метр ЖОО білім алушыларына арналған жатақхана. Әр алаңда 4 пәтер бар: 4 студентке орташа ауданы 60 шаршы метр 1 бөлмелі пәтер, 6 студентке орташа ауданы 79,3 шаршы метр 2 бөлмелі пәтер, 9 студентке орташа ауданы 96,6 шаршы метр 3 бөлмелі пәтер, 12 студентке орташа ауданы 135 шаршы метр 4 бөлмелі пәтер. Жатақхананың тұрғын бөлмелері 2-4 адамға көзделеді, ауданы кемінде бір адамға 6 шаршы метр есебінен айқындалады. Әр пәтерде: ас үй, санитарлық торап, душ, ванна бөлмелері бар, олар пәтер тұрғындарына (студенттеріне) ортақ. Ас үй электр плиталарымен, раковиналармен, үстелдермен, орындықтармен, жиһаздармен, тоңазытқыштармен, ыдыс-аяқтармен және т.б. жабдықталған. "Әйгерім" студенттер үйіндегі орындардың жалпы саны – 737. 1, 2 және жертөле қабаттарында студенттердің сабақтары мен бос уақыттарын өткізуге арналған залдар, кітапхана, кинозал, тренажер залы және қызметкерлер мен жатақхана жұмысшыларына арналған басқа да өндірістік үй-жайлар орналасқан.

Университетте корпоративтік компьютерлік желі жұмыс істейді, интернетке кіру жылдамдығы 100 МБ/с. Корпусстар ішіндегі байланыс 1000 Мбит/с жылдамдықпен бұралған жұп негізінде ұйымдастырылған. Кітапхананың жалпы ауданы 1317 шаршы метрді құрайды, оның ішінде 943,3 шаршы метр пайдаланушыларға, 373,3 шаршы метр кітап сақтауға арналған.

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	8-бет

Пайдаланушылар үшін 150 орын, оның ішінде 110 - оқу залдарында, 40 - электрондық ресурстарға қол жеткізу үшін қарастырылған.

Жыл сайын кітапхана қоры жаңа буын кітаптарымен жаңартылып отырады және есепті оқу жылында кітапхананың кітап қоры: 48 585 атауды, 200 982 дананы, оның ішінде электрондық және аудиовизуалды құжаттарды – 4120 дананы құрады, оның ішінде: 75148 дана қазақ тілінде, 116386 дана орыс тілінде, 5405 дана шет тілінде.

Кітапханада 7 электронды каталог бар. Пайдаланушылар отандық және әлемдік дерекқорларға қол жеткізе алады:

- Қазақстан ұлттық электрондық кітапханасы;
- Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана;
- Web of Science (Thomson Reuters);
- Scopus;
- Springer Link;
- ScienceDirect.

Кітапхана жыл сайын қашықтағы пайдаланушылар санын көбейтеді. Қашықтағы пайдаланушыларға қызмет көрсету WhatsApp, libkaznui@mail.ru электрондық пошта арқылы жүзеге асырылады және келесі элементтерді қамтиды:

- қашықтан пайдаланушылардың кітапхананың анықтамалық ресурстарына қол жеткізуін қамтамасыз ету;
- құжаттардың мәтіндеріне қол жеткізу;
- құжаттарды электронды жеткізу;
- сұрауды басқа кітапханаларға бағыттау;
- "сұрақ-жауап" режимінде қызмет көрсету;
- виртуалды қызметтің тиімділігін бағалау (пайдаланушылардың пікірлері).

Университеттің халықаралық стратегиясы халықаралық қызметті кеңейтуге және әлемдік шығармашылық сахнада танымалдылықты арттыруға бағытталған:

- Мәдениет және өнер саласындағы халықаралық жобаларға қатысу;
- Білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын дамыту;
- Ғылыми тағылымдамалар және ғылыми-зерттеу тәжірибесімен алмасу;
- Білім алушылар мен оқытушылардың жетекші шетелдік мамандардың мастер-класстарына қатысуы;
- Халықаралық музыкалық және көркем фестивальдар мен байқауларға қатысу;
- Университет базасында халықаралық музыкалық фестивальдар мен конкурстар өткізу;
- Университеттің музыкалық ұжымдарының шетелдік гастрольдері;
- Музыкалық және көркемдік білім беру және өнер мәселелері бойынша халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар өткізу.

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	9-бет

Қойылған стратегияны іске асыру үшін мүше болып табылады және жұмысқа белсенді қатысады:

- ТМД елдері консерваторияларының ректорлар Кеңесі;
- Болон хартиясы;
- Азия университеттерінің қауымдастықтары;
- Халықаралық дәстүрлі музыка кеңесі (ICTM);
- Еуропалық консерваториялар мен жоғары музыкалық мектептер қауымдастығы (Қауымдастырылған мүше).

Университеттің халықаралық ынтымақтастығы жақын және алыс шетелдердің жетекші өнер ұйымдарымен, оның ішінде әлемнің жетекші консерваторияларымен 70-тен астам меморандумдар / шарттар негізінде жүзеге асырылады. Осы меморандумдар негізінде білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша өнер бағыты бойынша әлемнің үздік университеттерінде білім алуға, ғылыми тағылымдамадан өтуге мүмкіндігі бар.

Университеттің дамуына жүргізілген SWOT-талдау қорытындысы бойынша күшті және әлсіз жақтары анықталды.

Күшті жақтары:

- Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде Университетте оқуға талантты жастардың қол жетімділігі;
- Болон процесінің қағидаттарына сәйкес академиялық және басқарушылық дербестікті, академиялық адалдықты кеңейту;
- Білім алушылардың шығармашылық өсуі үшін кең мүмкіндіктер;
- Білім алушыларды жатақханамен қамтамасыз ету;
- Білім берудің тәжірибеге бағдарлануының жоғары деңгейі, нәтижесінде жұмысқа орналасудың жоғары деңгейі;
- Мәдениет және өнер саласындағы халықаралық байланыстарды кеңейту.

Әлсіз жақтары:

- Педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметін қаржыландырудың болмауы;
- Шет тілін меңгерген шетелдік студенттердің, оқытушылар мен білім алушылардың саны аз;
- Ақпараттық-коммуникациялық жүйе жеткіліксіз дамыған;
- Университеттің әлсіз материалдық базасы - негізгі қорлардың физикалық және моральдық ескіруі, оқу аудиториялары мен студиялардың, сертификатталған жабдықтармен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жабдықталған ғылыми-зерттеу зертханаларының тапшылығы.

Университеттің осы даму бағдарламасын орындауы қазіргі заманғы инфрақұрылымды құру жөніндегі жұмысты жандандыруға, қолданыстағы білім беру бағдарламаларын жақсартуға, оларды жоғары шығармашылық әлеуеті бар әртүрлі жастағы аудиторияны тартуға және әлемдік стандарттар деңгейінде жеткілікті практикалық тәжірибесі бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағдарлауға мүмкіндік береді.



КАЗАХ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР
УНИВЕРСИТЕТІ


"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ

28.12.2023

2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ
БАҒДАРЛАМАСЫ

10-бет

КҮШТІ ЖАҚТАРЫ (потенциалды оң ішкі факторлар)	ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ (ықтимал теріс ішкі факторлар)
Қазақстан Республикасы ішінде және шетелде жетекші шығармашылық ЖОО имиджінің болуы	Меншік нысанымен қойылатын шектеулер-республикалық мемлекеттік мекеме
Білім берудің барлық деңгейлерін тұрақты мемлекеттік қаржыландыру (мемлекеттік білім беру тапсырысы)	Бірлескен білім беру бағдарламалары мен қос дипломды оқыту бағдарламаларының болмауы
Өнер саласындағы жетістіктері үшін ғылыми дәрежелері мен атақтары, құрметті атақтары мен мемлекеттік наградалары бар ғалымдар мен шығармашылық қайраткерлердің жоғары кәсіби кадрлық әлеуетінің болуы	Ғылыми-зерттеу жұмысын жеткіліксіз қаржыландыру
Шетелдегі білім беру ұйымдарымен жолға қойылған халықаралық ынтымақтастық	Шетелдік білім алушылардың саны аз
Өнердің барлық салаларын қамтитын білім беру бағдарламаларының кең спектрінің болуы	Оқытушылардың академиялық ұтқырлығының төмендігі, шетелде ғылыми тағылымдамалардың болмауы
Әр түрлі шығармашылық ұжымдардың болуы	Мүмкіндігі шектеулі және мүгедек білім алушылар үшін білім беру процесіне қолжетімділіктің және сапалы білім алудың төмен қамтамасыз етілуі
ПОҚ белсенді шығармашылық қызметі	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі (ҚР ҒЖБМ) ұсынған ғылыми журналдарда педагогтердің жарияланымдық белсенділігінің жеткіліксіздігі
Халықаралық, республикалық шығармашылық және ғылыми конкурстарда білім алушылардың жоғары және тұрақты жетістіктері	Соңғы 10 жылда мемлекеттік және ағылшын тілдерінде жарияланған оқу-әдістемелік материалдармен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі
Білім алушыларды жатақханамен қамтамасыз етудің жоғары деңгейі	Кәсіби мамандандырылған бағдарламалармен жабдықталған заманауи компьютерлік жабдықтың болмауы
	Көмекші персоналдың жалақысының төмен деңгейі, бұл оның айналымына әкеледі
ҚОЛАЙЛЫ МҮМКІНДІКТЕР	ҚАУІПТЕР
Жұмыс берушілермен белсенді ынтымақтастық, білім алушылардың кәсіптік практикаларын өткізу үшін ұйымдардың базасын пайдалану	Білім беруді цифрландыру, білім беру процесіне жасанды интеллект енгізу
БББ түлектерінің оң имиджі мен бәсекеге қабілеттілігі	Материалдық-техникалық құралдардың (ББ, компьютерлік паркті қамтамасыз етуге арналған арнайы жабдықтардың) моральдық тозуы

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	11-бет

Қажетті білім мен құзыреттерді алу үшін ақпараттық ресурстардың әлемдік базасына қол жеткізу	
--	--


3 МИССИЯ, КӨЗҚАРАС, ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Университеттің миссиясы қазіргі заманғы халықаралық талаптарға сәйкес сапалы білім беру қызметтерін ұсыну арқылы Қазақстан Республикасының мәдениетін, өнері мен көркемдік білімін дамыту үшін ұлттық элитаны даярлау болып табылады.

Университеттің пайымы: Университет үздіксіз білім беру моделі (мектеп-колледж-бакалавриат-магистратура-докторантура) негізінде Мәдениет және өнер саласында жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, интеллектуалды дамыған мамандарды даярлаумен айналысатын Қазақстанның ірі шығармашылық жоғары оқу орындарының бірі болып табылады.

1998 жылдың наурыз айында құрылған сәттен бастап Университет қызметі Қазақстан Республикасының тәуелсіз мемлекеті мен оның жас астанасының жаңа тарихымен тығыз байланысты болды. Қазақ ұлттық өнер университеті – білім берудің барлық буындарын біріктіретін үздіксіз кәсіптік білім беру идеясына негізделген бірегей жоба-бастауыш (дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп-интернат), орта кәсіптік-техникалық білім (колледж), ЖЖОКБҰ. Бұл идея Қазақстан тұрғындарының кез келген санатына, жасына қарамастан, егер оның өнермен және шығармашылықпен айналысуға таланты мен ниеті болса, кәсіби шеберлікті игеруге мүмкіндік беру арқылы жалғасуы мүмкін.

Университет білім алушыға білім берудің көркемдік практикамен байланысын берудің барлық мүмкіндіктеріне ие. Елорданың барлық дерлік орындаушылық ұжымдары – "Астана опера" мемлекеттік опера және балет театры, мемлекеттік филармонияның симфониялық және эстрадалық оркестрлері, хор капелласы, "Жастар" театры, орыс драма театры өндірістік база болып табылады. Горький және Қуанышбаев атындағы қазақ музыкалық-драма театрлары, елорданың музыкалық мектептері және басқа да мекемелер. Университет Қазақстанның түкпір-түкпірінен, оның ішінде аз қамтылған отбасылардан шыққан талантты жастардың жаңа сұранысқа ие мамандықтарына түсу үшін жұмысты жалғастыра алады. Университеттің өмір бойы шығармашылық мамандықтарды оқытуға мүмкіндік беретін "Күміс университетті" ұйымдастыруға деген ниеті адамдардың кең ауқымына жол ашады. Университет түлектерінің жоғары кәсіби деңгейі олардың еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін, республиканың шығармашылық және педагогикалық ұжымдарында сұраныс пен жұмысқа орналасуын қамтамасыз ете

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	12-бет

алады.

Осыған байланысты, Университет өзгермелі қазіргі әлемде ел дамуының жаңа бағытын іске асыру үшін адами капиталды дамытуға бейімделген.

Қазақстан Республикасының ұлттық даму жоспарына сәйкес:


- Әлеуметтік мәртебесі мен тұрғылықты жеріне қарамастан сапалы білімге қолжетімділікті теңестіру;
- Педагог рөлінің маңыздылығын көтеру, өмір бойы дағдылар мен құзыреттіліктерді үнемі жетілдіруге бейімделген мұғалімдердің біліктілігін сапалы арттыруды қамтамасыз ету;
- Ғылымның рөлін және оның әлемдік ғылыми кеңістікке шығуына өндіріспен байланысын көтеру;
- Білім алушыларды заманауи санитарлық нормаларға, қауіпсіздікке, жарықтандыру стандарттарына сәйкес келетін сапалы білім беру инфрақұрылымымен қамтамасыз ету;
- Білім мен ғылымды басқару мен қаржыландырудың тиімділігін арттыру;
- Білім беру жүйесін цифрландыруды жүзеге асыру.

Осы даму бағдарламасы қазіргі әлемнің өзгеріп отырған талаптарын болжай және оған жауап бере алатын жоғары кәсіби мамандарды даярлау үшін кәсіптік білім берудің жаңа тәсілдерін іске асыру бойынша Университеттің перспективалық міндеттерін көрсетеді. Бұл Университеттің кәсіби білім алуға және әлемнің түкпір-түкпірінен студенттерді, оқытушылар мен зерттеушілерді тартуға арналған әлемдік деңгейдегі халықаралық Университет болуға деген ұмтылысы мен шешімін көрсетеді.

4 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖӨНІНДЕГІ МІНДЕТТЕР

Университеттің 2029 жылға дейінгі даму басымдықтары:

- 1) тұтынушылардың кең ауқымы үшін өнер саласындағы сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- 2) Университет педагогтері мен білім алушыларының ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігін арттыру;
- 3) мәдениет және өнер саласындағы озық кадрлық қамтамасыз ету;
- 4) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру;
- 5) жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту;
- 6) мәдениет және өнер саласындағы жас мамандарды тәрбиелеу және жұмысқа орналастыру.

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	13-бет

Даму басымдықтарына сәйкес Университет қызметінің алты стратегиялық бағыты анықталды. Қызметтің стратегиялық бағыттарының әрқайсысы үшін нысаналы индикаторлар, міндеттер тұжырымдалып, оларға қол жеткізу көрсеткіштері айқындалды.

4.1 1-стратегиялық бағыт.

Тұтынушылардың кең ауқымы үшін өнер саласында сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету

Мақсаты: ұлттық және халықаралық талаптарға сәйкес оқытудың қазіргі заманғы нысандарында білім беру процесін іске асыру және дамыту.

Қойылған мақсатқа жету үшін нысаналы индикаторлар:

- Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алатын халықтың әлеуметтік осал топтарынан білім алушылар саны;
- Білім алушылардың жеке даму ерекшеліктерін ескеретін инновациялық бағдарламалардың болуы;
- Ересектерге бейресми білім беруді ұйымдастыру.

Университетте оқытудың қолжетімділігіне жүргізілген SWOT-талдау қорытындысы бойынша күшті және әлсіз жақтары анықталды.

Күшті жақтары:

- Өнер бағыты бойынша техникалық және кәсіптік, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды жүргізуге лицензияның болуы;
- Университетте халықтың барлық санаттарын оқытуға қабілетті білікті кадрлар бар.
- Университетте өнер саласындағы кадрларды кәсіби даярлау және біліктілігін арттыру жүйесі ұйымдастырылған.

Әлсіз жақтары:

- Эксклюзивті білім берудің болмауы;
- Университет базасында лицензиялық сертификаттау орталығының болмауы.

Мақсатқа жету үшін Университет әсіресе мемлекеттік білім беру тапсырысы есебінен білім алушылар контингентінің өсу қарқынын арттыруды көздейді. Университет базасында халықтың барлық санаттарын өнер бағыты бойынша мамандықтарға даярлау және оқыту құқығымен сертификаттау орталығын құру жоспарлануда. Эксклюзивті білім беруді ұйымдастыру үшін дамуында ерекшеліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін педагогтердің біліктілігін арттыру курстары ұйымдастырылады, эксклюзивті білім берудің жаңа білім беру бағдарламалары ашылады.

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	14-бет

4.2 2-стратегиялық бағыт.

Ғылыми-зерттеу және шығармашылық қызметтің тиімділігін арттыру

Мақсаты: білім беру, мәдениет және өнер саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін дамыту және оның тиімділігін арттыру.

Қойылған мақсатқа жету үшін нысаналы индикаторлар:

- ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу нәтижелері;
- Университет оқытушыларының жарияланымдарының сапасы мен саны;
- Ғылыми-зерттеу жұмысына тартылатын білім алушылар саны;
- Әр түрлі шығармашылық байқаулардың лауреаттарының саны.

Университеттің ғылым дамуының SWOT-талдауының қорытындысы бойынша күшті және әлсіз жақтары анықталды.


Күшті жақтары:

- Ғылыми дәрежелері, ғылыми және құрметті атақтары бар профессор-оқытушылар құрамының болуы;
- «Еуразиялық ғылым және өнер» университеттік ғылыми журналының шығарылымы;
- Университет педагогтары мен білім алушыларының жоғары шығармашылық белсенділігі;
- Докторанттарды даярлау және диссертациялық кеңестердің болуы.

Әлсіз жақтары:

- Қазіргі уақытта Университеттің меншік нысаны мемлекеттік гранттық қаржыландыруға қатысуға мүмкіндік бермейді;
- Жас ғылыми кадрлардың ғылыми-зерттеу қызметінің әлсіз деңгейі;
- Өнер саласындағы жоғары импакт-факторы бар халықаралық басылымдарда ПОҚ жарияланымдарымен күрделілік;
- Докторантурада оқуды аяқтағаннан кейін докторанттардың диссертациялық жұмыстарын қорғауының аздығы.

Осы бағытта гранттық қаржыландыру бағдарламаларына қатысу үшін Университеттің ғылыми қызметін сертификаттаудан өту жоспарлануда. Ғылыми-зерттеу жұмысына тартылған ПОҚ мен білім алушылар контингентін одан әрі ұлғайтуға, олардың жарияланымдарының сапасын арттыруға назар аударылатын болады. Жас ғалымдар кеңесінің, Студенттік қоғамдастықтың қызметін жандандыру, сондай-ақ білім алушылар мен педагогтардың ғылыми тағылымдамалары арқылы әлемнің жетекші зерттеу мекемелерімен әріптестікті кеңейту, жетекші әлемдік ғалымдарды Университет білім алушыларының ғылыми жұмыстарына басшылық етуге тарту.

 КАЗАХ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	15-бет

4.3 3-стратегиялық бағыт.

Мәдениет және өнер саласындағы озық кадрлық қамтамасыз ету

Мақсаты: жаңа буын мәдениет және өнер саласындағы мамандарды оқыту.

Қойылған мақсатқа жету үшін нысаналы индикаторлар:

- Өнердегі қызметтің перспективалық бағыттарын қамтитын жаңа білім беру бағдарламаларының саны;
- Еңбек нарығының жаңа құзыреттері мен талаптарын ескере отырып жаңартылған білім беру бағдарламаларының саны;
- Оқытушылық қызмет үшін дайындалған кадрлар;
- Оқу процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуі.

Университетте мамандарды оқытудың SWOT-талдауының қорытындысы бойынша күшті және әлсіз жақтары анықталды.

Күшті жақтары:

- Университет өнердің барлық салаларын қамтитын техникалық және кәсіптік, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқыту жүргізеді;
- Дуалды білімнің болуы;
- Университетте түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндігі.

Әлсіз жақтары:


- «Минор» білім беру бағдарламаларының болмауы;
- Университет педагогтары дайындаған оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз саны.

Креативті индустрияларды дамыту тұжырымдамасы шеңберінде алға қойылған мақсатқа қол жеткізу үшін еңбек нарығында талап етілетін және елдің экономикалық дамуын ұлғайтуға мүмкіндік беретін білім беру бағдарламаларының санын ұлғайту, БББ жүйелі мониторингін жүргізу, жұмыс берушілер мен Университет түлектерін БББ сапасын бағалауға тарта отырып, олардың қажеттілігіне сәйкес оларға өзгерістер енгізу көзделеді. Магистранттар мен докторанттарды даярлауға, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін дамыту жөніндегі Академиялық этика жөніндегі кеңестің рөлін арттыруға назар аудару қажет.

Университеттің зияткерлік ресурстарын дамытуды келесі бағыттар бойынша жүзеге асыру жоспарлануда:

- Инновациялық білім беру технологиялары бойынша қызметкерлердің біліктілігін арттыру;
- Қызметкерлерді өзінің кәсіби, ғылыми-зерттеу деңгейін, басқару дағдыларын арттыруға ынталандыру тетігін әзірлеу;

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушыларды даярлау үшін жауапкершілікті арттыру.

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	16-бет

4.4 4-стратегиялық бағыт.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру

Мақсаты: шетелдік білім беру жүйесімен үйлесімді білім беру кеңістігін қалыптастыру.

Қойылған мақсатқа жету үшін нысаналы индикаторлар:

- Университеттермен, әлемнің ғылыми және шығармашылық ұйымдарымен шарттарға, меморандумдарға қол қою;
- Отандық білім беру ортасының тартымдылығы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде шетелдік білім алушыларды оқытудың сапасы мен қолжетімділігін арттыру.

Университетте оқытуды интернационалдандыруға жүргізілген SWOT-талдау қорытындысы бойынша күшті және әлсіз жақтары анықталды.

Күшті жақтары:

- Университеттің институционалдық және бағдарламалық аккредитациясының болуы;
- Білім, өнер және мәдениет саласындағы әлемдік ұйымдармен жақсы ұйымдастырылған қарым-қатынас жүйесінің болуы.

Әлсіз жақтары:

- Шет тілдерін білетін профессор-оқытушылар құрамының болмауы;
- Шетелдік студенттердің саны аз.

Университеттің білім беруді интернационалдандыру бағытындағы қызметі жетекші халықаралық ғалымдарды білім беру қызметіне тартуға, бірлескен және екі дипломдық оқыту бағдарламаларын әзірлеуге, сондай-ақ шетелдік студенттерді оқыту және олардың контингентін ұлғайту үшін жағдайлар жасауға бағытталған.

4.5 5-стратегиялық бағыт.

Жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту

Мақсаты: Материалдық-техникалық базаны дамыту және білім беру қызметін цифрландыру.

Қойылған мақсатқа жету үшін нысаналы индикаторлар:

- Оқу пәндерінің материалдық жабдықталуы;
- Білім беру процесін басқарудың айқындылығы;
- Білім беру қызметтеріне цифрлық қолжетімділікті қамтамасыз ету.

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	17-бет

Университетте оқытуды интернационалдандыруға жүргізілген SWOT-талдау қорытындысы бойынша күшті және әлсіз жақтары анықталды.

Күшті жақтары:

- "Шабыт" шығармашылық сарайының корпусын күрделі жөндеу туралы Мемлекеттік органдардың шешімі;
- Мұқтаж білім алушыларды тұрғын үймен толық қамтамасыз ететін жатақхананың болуы;
- Кітапхананың оқу материалдарын цифрландыру.

Әлсіз жақтары:

- Ғимараттарды материалдық жабдықтау үшін қаржы қаражатының жеткіліксіз мөлшері;
- Университеттің ресми сайтының әлсіз жұмысы;
- Интернеттің жұмыс істеуі үшін техникалық құралдар мен қаржының болмауы;
- Wi-Fi жұмысы үшін техникалық құралдар мен қаржының болмауы.

Алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін Университет оқу процесін лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз етумен қажетті жабдықтармен жарақтандыруды, жоғары жылдамдықты интернетке қол жеткізуді, сондай-ақ Platonus ААЖ қосымша модульдерін сатып алуды көздейді. Университеттің кітапхана базасын цифрландыруды күшейту.

4.6 б-стратегиялық бағыт.

Студенттік өзін-өзі басқару, Мәдениет және өнер саласындағы жас мамандарды тәрбиелеу

Мақсаты: мәдениет, өнер, көркемдік білім беру салаларында өзінің кәсіби қызметінде дербес шешімдер қабылдауға қабілетті жоғары тұлғалық қасиеттерге ие мамандарды даярлау және оларды әлеуметтік қорғауды күшейту.


Қойылған мақсатқа жету үшін нысаналы индикаторлар:

- Студенттік өзін-өзі басқару жүйесін дамыту;
- Сыбайлас жемқорлық көріністеріне, академиялық адалдықтың бұзылуына төзбейтін жастарды тәрбиелеу;
- Білім алушылардың әлеуметтік қорғалуы;
- Түлектерді жұмысқа орналастыру.

Университетте Студенттік өзін – өзі басқарудың SWOT-талдауының қорытындысы бойынша күшті және әлсіз жақтары анықталды.

Күшті жақтары:

- Студенттік Парламенттің ұйымдастырылуы және жұмысы;
- Білім алушылардың жатақханамен қамтамасыз етілуі;
- Жұмыс берушілердің Университет басшылығымен тығыз байланысы.

 КАЗАХ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	"Қазақ ұлттық өнер университеті" РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	18-бет


Әлсіз жақтары:

- Университеттің алқалы органдарының жұмысына қатысқан кезде білім алушылардың белсенділігі төмен;
- Білім алушылар арасында академиялық адалдық қағидатын бұзғаны үшін жауапкершіліктің болмауы;
- Білім алушыларды материалдық қолдауға бөлінетін қаражаттың жетіспеушілігі;
- Түлектердің өңірлерде жұмысқа орналасуға деген құлықсыздығы.

Университет студенттік өзін-өзі басқарудың рөлін күшейтуді, білім алушыларды Университет қызметінің барлық салаларына белсенді тартуды, білім беру процесінің сапасы мәселелері бойынша білім алушылармен диалогты жолға қоюды көздейді. Университет өңірлердің өнер саласындағы жоғары білікті кадрларға деген қажеттіліктерін одан әрі қамтамасыз ету үшін тұрғындарды оқытуды қаржыландыруды тарту бойынша өңірлермен жұмысты жалғастырады.


5 КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Қойылған міндеттерді шешу мынадай күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз етеді:

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	19-бет


5.1 1-стратегиялық бағыт. Тұтынушылардың кең ауқымы үшін өнер саласында сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету

№	Мақсатталған индикаторлар	Өлше м бірлігі	Кезең (жыл)						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша бакалавриат білім алушыларын қабылдау саны	бірлік	315	315	320	325	335	340	350
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша колледж білім алушыларын қабылдау саны	бірлік	100	120	125	130	135	140	145
3	Мектеп білім алушыларын қабылдау саны	бірлік	90	90	95	100	110	115	120
4	Магистратура білім алушыларының саны	бірлік	125	125	130	132	135	138	140
5	Докторантура білім алушыларының саны	бірлік	22	22	23	24	25	26	27
6	Білім алушылардың жеке даму ерекшеліктерін ескеретін білім беру бағдарламаларының болуы	бірлік	-	-	1	2	2	3	3
7	Өңірлердің нысаналы гранттары бойынша білім алушылар саны	бірлік	2	-	2	3	3	4	4
8	Мамандардың біліктілігін арттыру бойынша ұйымдастырылған курстардың саны	бірлік	7	-	8	10	12	13	14
9	Біліктілікті арттыру курстарының жалпы санына сертификатталған бағдарламалардың үлесі	%	-	-	-	5	10	10	10
10	Мәдениет және өнер саласы үшін қайта даярлаудан өткен педагог кадрлардың саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	2

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	20-бет

5.2 2-стратегиялық бағыт. Ғылыми-зерттеу және шығармашылық қызметтің тиімділігін арттыру


№	Мақсатталған индикаторлар	Өлше м бірлігі	Кезең (жыл)						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Докторлық диссертациясын қорғаған докторанттар саны	бірлік	2	2	3	3	3	4	4
2	Жақын және алыс шетелдерде ғылыми тағылымдамадан өткен оқытушылар саны	бірлік	-	1	1	1	2	2	2
3	Өнер және мәдениет саласындағы ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын оқытушылар саны	бірлік	1	1	2	3	3	4	4
4	Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін жариялау үшін ҚР ҒЖБМ ЖБССҚЕК ұсынған ғылыми журналдардағы жарияланымдар саны	бірлік	5	7	9	11	13	15	17
5	Университеттің "Еуразиялық ғылым және өнер" ғылыми журналында ғылыми мақалалар жариялайтын ПОҚ жалпы санына ПОҚ үлесі	%	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0
6	Ғылыми журналдар мен конференция материалдарында білім алушылардың жарияланымдарының саны	бірлік	45	50	55	60	65	70	75
7	СҒЗЖ байқауларына қатысатын білім алушылардың саны	бірлік	5	7	8	10	12	14	16
8	Білім алушылардың шығармашылық ұжымдарының саны	бірлік	5	6	7	7	8	9	10

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	21-бет

9	Халықаралық және республикалық байқаулардың, фестивальдердің, көрмелердің және т. б. лауреат – білім алушылардың саны.	бірлік	20	23	25	28	30	33	35
---	--	--------	----	----	----	----	----	----	----

5.3 3-стратегиялық бағыт. Мәдениет және өнер саласындағы озық кадрлық қамтамасыз ету

№	Мақсатталған индикаторлар	Өлше м бірлігі	Кезең (жыл)						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Жаңа БББ саны	бірлік	1	2	0	2	0	0	2
2	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде жаңа мамандықтар бойынша нақтыланған білім беру бағдарламаларының саны	%	5	7	10	12	14	16	18
3	Кәмелетке толмағандар саны	бірлік	-	1	2	2	3	4	5
4	Дуальды оқыту бойынша білім алушылардың саны	бірлік	2	2	3	3	4	4	5
5	Университет магистратурасына түсетін бакалавриат білім алушыларының үлесі	%	2,0	2,2	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8
6	Университетке жұмысқа қабылданған жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру түлектерінің саны	бірлік	3	5	7	10	11	12	13
7	Университет оқытушыларының оқу және оқу-әдістемелік басылымдарының саны	бірлік	8	10	12	14	16	18	20


 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	22-бет

5.4 4-стратегиялық бағыт. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру

№	Мақсатталған индикаторлар	Өлше м бірлігі	Кезең (жыл)						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Әлемнің университеттерімен, ғылыми және шығармашылық ұйымдарымен жасалған шарттар, меморандумдар саны	бірлік	5	6	7	8	9	10	11
2	Оқытушылық қызметке тартылатын әлемнің жетекші мамандарының саны	бірлік	-	1	1	2	2	3	3
3	Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен және екі дипломдық БББ саны	бірлік	-	-	1	1	1	2	2
4	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірлік	-	1	1	2	2	3	3
5	Шетелдік білім алушылардың саны	бірлік	10	12	14	16	18	19	20
6	Шетелде білім алушылардың академиялық ұтқырлығы	бірлік	5	16	17	18	19	20	21

5.5 5-стратегиялық бағыт. Жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту

№	Мақсатталған индикаторлар	Өлше м бірлігі	Кезең (жыл)						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етуі бар компьютерлік техниканың саны	бірлік	2	4	6	8	10	12	14
2	Сатып алынған Platonus ААЖ модульдерінің саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	28.12.2023
	2024 – 2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ	23-бет

3	Мамандандырылған әдебиеттердің электрондық кітапханасын пайдаланушылар үшін	%	5	10	15	20	25	30	35
4	Кітапхананың оқу материалдарын цифрландыру	%	50	60	70	80	90	100	100
5	Электрондық оқу материалдарын сатып алу	бірлік	-	1	2	3	4	5	6

5.6 б-стратегиялық бағыт. Студенттік өзін-өзі басқару, Мәдениет және өнер саласындағы жас мамандарды тәрбиелеу

№	Мақсатталған индикаторлар	Өлше м бірлігі	Кезеңі (жыл)						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Студенттік өзін-өзі басқару органдарының жұмысына қатысатын білім алушылардың саны	бірлік	10	11	12	13	14	16	17
2	Университеттің алқалы органдарының жұмысына қатысатын білім алушылардың саны	бірлік	2	2	2	3	3	3	4
3	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар	бірлік	4	5	6	7	8	9	10
4	Жастарды тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралар	бірлік	10	12	14	16	18	20	25
5	Мамандандырылған кадрларға қажеттілікті қалыптастыру үшін мәдениет, білім беру мекемелеріндегі кәсіптік бағдарлау іс-шаралары	бірлік	10	12	15	17	20	23	25
6	Бос орындар жәрмеңкесінің нәтижелері бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің саны	бірлік	2	2	3	3	4	4	5
7	Студенттік өзін-өзі басқару органдарының жұмысына қатысатын білім алушылардың саны	бірлік	10	11	12	13	14	16	17